

## Hodanje po liniji

Zalijepimo pik traku (ukoliko nemate pik traku može selotejp, ukrasna traka ili možda već imate linije na tepihu koje možete iskoristiti, a može i rub tepiha) na slobodan prostor dužine i oblika koji sami odredite prema mogućnostima koje vam prostor daje.

Djetetu demonstrirate hod po liniji, hodate tako da peta jedne noge dotiče prste druge noge, a ruke su ispružene.

Prilikom hodanja možete zadati različite zadatke:

- hod uz žlicu s malom lopticom s ciljem da se loptica što duže zadrži na žlici
- kada pljesnete dijete treba čučnuti, poskočiti ili hodati unatrag
- hod uz zvonce sa zadatkom da se zvonce ne čuje
- hod uz glazbu, kada glazba prestane dijete treba sjesti



Ovom vrstom specifične aktivnosti s kretanjem razvija se koordinacija pokreta cijelog tijela, pospješuje se pravilno držanje i unapređuje ravnoteža.

## Istraživanje čarobne vrećice

Materijal koji je potreban:

platnena vrećica koja se može zatvoriti (kutija s poklopcem, košara prekrivena nekom tkaninom)- cilj je da dijete ne vidi što se unutra nalazi. Potrebni su još i mali predmeti koje treba sakriti u čarobnu vrećicu (jaje, čašica, umjetni cvjetić, mala svijeća, figurice...)

Aktivnost započinje poticanjem djeteta da pogleda što se nalazi u čarobnoj vrećici. Dijete opipavanjem sadržaja vrećice navodimo na razgovor vadeći predmet po predmet (što je to, čemu služi, koje je boje).

Možda će dijete imati želju iskoristiti predmete na drugačiji način i to je uredu, treba mu dopustiti da istražuje i vidjeti u kojem će smjeru igra ići.



Cilj aktivnosti je poticanje sposobnosti istraživanja, učenja i samostalnog rada, razvijanje senzoričkih vještina i usredotočenosti. Senzorička igra je ključna za razvoj mozga, možemo je nazvati i hranom za mozak. Podražavanje osjetila šalje signale u dječji mozak koji ojačava neuronske putove za sve vrste učenja.

### **Čudesna riječ**

Aktivnost započinje tako da odaberemo priču koju ćemo čitati djetetu te odredimo što će nam biti čudesna riječ (čudesna riječ je ona koja se često ponavlja u priči, npr. U priči „Tri prašćića“ ta riječ može biti vuk), dogovorimo se što će dijete učiniti kad čuje čudesnu riječ (čučnuti, skočiti, pljesnuti, okrenuti se oko sebe..). Kada smo utvrdili pravila, započinjemo s čitanjem. Igra je posebno dobra jer razvija aktivno slušanje, povezuje ga s pokretom i preoblikuje u smislenu radnju.

## Šarena riža

Postupak izrade:

1. Razdijeliti rižu u vrećice za zamrzavanje
2. Dodati malo jestive boje za kolače te malo octa (jedan čep)
3. Rukama izvana protresti dok se boja ne raširi po zrnima riže
4. Staviti na radiator da se posuši
5. Staviti rižu u posudu ili kutiju

U posudu s rižom staviti žlicu, čašicu, sito, sitne igračke i igra počinje

