

# MANIPULATIVNE IGRE ZA DJECU

**1. Nizanje obojene tjestenine na uže** - Aktivnost kojom se razvija fina motorika, preciznost, strpljivost i dosljednost u obavljanju zadataka, kao i njegovanje kreativnog izražavanja, usvajanje boja i brojeva.

Djeca slobodno ili prema određenom zadatku nižu obojenu tjesteninu i tako prave narukvice i ogrlice. Aktivnost se može obogatiti nalogima: Naniži prema obliku, prema boji, tri crvene-tri zelene i sl. Sva obojena tjestenina se može staviti u jednu posudu, pa od djeteta tražiti da je sortira prema boji. Tjesteninu možete bojiti na način da se tempera ili tuš rastope u vodi u kantici, te u nju stavimo tjesteninu. Nakon bojenja je na papirnoj podlozi osušimo.

**2. Mobili od kartonske ambalaže** - Trodimenzionalni kartonski materijali kao viseće konstrukcije kojima se istražuju i usvajaju pojmovi težine i ravnoteže.

Djeca oboje temperama kartonske kutije. Kad se posuše, užetom, koncem ili vunom ih vezuju za vješalicu koja slobodno visi u sobi s dovoljno prostora oko sebe. Cilj je uspostaviti ravnotežu prilikom vješanja dodanih ukrasa na vješalicu.

**3. Slagarice od crteža djece.** - Papirnati materijali pogodni za razvoj osjećaja za prostor i odnose u njemu.

Crteži djece (20x20) mogu se iskoristiti kao slagarice na kojima će se naknadno nacrtati i izrezati mreža s 2,4 ili 8 kvadrata, zavisno o uzrastu djece kojima su namijenjeni.

**4. Kutije zbirnih kartica** - Slikovni materijal za usvajanje pojma skupa i procesa klasifikacije prema određenom kriteriju (namjeni, boji, obliku, veličini i sl.), bogaćenje fonda riječi.

Kartice se mogu nacrtati, ali i izrezati iz različitih tiskovina i reklamnih materijala. Karte se pojedinačno otvaraju, poticati dijete da ih imenuje, uz pružanje pomoći. Nakon toga se objedinjuju i dijete ih izvlači, ponovno imenuje, ali ih ovaj put sprema u jednu od dviju predviđenih kutija. Na temi "hrane" mogu se, npr. predvidjeti kutije: slatko-slano; hrana-piće; voće-povrće; mesni proizvodi-mliječni proizvodi i sl.

**5. Pronađi dva ista predmeta u čarobnoj vrećici** - Aktivnost kojom se potiče razvoj taktilne percepcije, koncentracije i distribucije pažnje, kroz uočavanje sličnosti i razlika među predmetima.

U neprozirnu torbu se stave predmeti od kojih svaki ima svog para, dijete dodirrom (ne gledajući) prepoznaje neki predmet, imenuje ga i izvlači iz torbe, a zatim na isti način pokušava pronaći njegov par (koji može biti u istoj ili drugoj torbi). Djeca mogu sama slagati sadržaj u čarobne vrećice i dati ih ostalim sudionicima igre na prepoznavanje.



PRONADI 5 RAZLIKA

