

## KUPOVINA

### PRIBOR:

- stol i dvije stolice
- košarica
- mlijeko
- sol
- brašno
- ulje
- 

NEPOSREDNI CILJ: proširenje rječnika

POSREDNI CILJ: razvijanje usredotočenosti, vizualnog opažanja

### TIJEK RADA:

1. Pribor staviti na poslužavnik i donijeti ga za stol.
2. Izvaditi pribor na stol. Poslužavnik odložiti sa strane.
3. „Ovo je košarica. Danas ćemo ići u kupovinu. Kupiti ćemo mlijeko.“
4. Uzmemo bocu mlijeka i ponudimo djetetu da ga istraži. Kada je dijete završilo zamolimo ga da stavi bocu mlijeka u košaricu.
5. Uzeti drugi predmet i ponoviti postupak. „Kupiti ćemo brašno.“ Uzeti brašno i ponuditi djetetu. Kada je dijete proučilo predmet zamolimo ga da spremi u košaricu.
6. Isti postupak ponovimo s dva preostala predmeta.
7. Kada smo kupili sve predmete izvadimo ih iz košarice nasumičnim redom.
8. Kažemo djetetu da ćemo kupovati i zamolimo ga brašno.
9. Dati djetetu dovoljno vremena da započne aktivnost. Ukoliko dijete ne započinje ili ne zna započeti aktivnost ponuditi pomoć: „Mogu li ti pomoći?“ i nježno voditi djetetovu ruku.
10. Nakon toga zatražimo preostale predmete. Naglašavamo riječi sol, brašno, mlijeko i ulje.
11. Ponavljamo aktivnost dok traje dječje zanimanje.
12. Nakon završetka aktivnosti zajedno s djetetom pospremimo pribor na poslužavnik te ga pospremimo na odgovarajuće mjesto.

### PROŠIRENJE 1:

Postupno uvodimo veći broj namirnica.

## PROŠIRENJE 2:

Umjesto prehrambenih namirnica kupujemo odjeću, igračke, alat...



## SLIKOPRIČA



SPUSTILA SE KIŠA, NAMOČILA MIŠA



SMOČILA I KRAVU DOK JE PASLA TRAVU



JEDNOM CRNOM MRAVU PALA KAP NA GLAVU



LEPTIRIĆ JE LJUT, MOKAR MU JE KAPUT



SAMO CVIJEĆE NIJE, NA KIŠI SE SMIJE