

IGRE PRSTIMA

1.

Ujutro sunce proviruje i cijeli svijet razbuđuje.
Dobro jutro, dobar dan; palac ja sam svima znan.
Tad sunce dalje na put kreće, a kažiprst mu reče:
Hajde širi zrake ti cijeli svijet nam ugrij.
Sunce tad zasjalo cijeli svijet ugrijalo.
Srednji se ispružio na vrućinu se potužio.
Tako sunce na kraj puta dođe i jedan dan tako prođe.
Prstenjak tada glasno veli: U suncu sam uživao dan cijeli.
A mali tiho prozbori: Sutra je dan novi.
Hajdmo braćo u san mi, laku noć, laku noć,
Zaspali su prsti svi.

2.

Prvi prstić spavat želi
Drugi mu laku noć veli
Treći mu je priču pričao
Četvrti mu zapjevao
A peti ga je pokrio
Zaspali su zajedno prsti svi
Zvijezdama pokriveni

Uputa za igru: trljamo i uvrćemo prstiče počevši od palca. Na kraju skupimo prste u šaku.

UPARIVANJE PREDMETA PO BOJI

PRIBOR:

- stol i dvije stolice
- poslužavnik
- košarica s polovicama ljuski jajeta u tri primarne boje na zelenoj podlozi
- košarica s polovicama ljuski u tri primarne boje

NEPOSREDNI CILJ: razvijanje sposobnosti uočavanja i prepoznavanja istih boja

POSREDNI CILJ: razvijanje usredotočenosti, uvježbavanje vještina uparivanja, učimo boje, razvoj fine motorike

TIJEK RADA:

1. Donijeti pribor za stol i sjesti pored djeteta.
2. Staviti košarice za stol, a poslužavnik odložiti sa strane.
3. Izvaditi podlogu sa zadanim polovicama ljuski i košaricu odložiti sa strane.
4. Pričekati djetetovu pozornost
5. Izvaditi jednu polovicu ljuske iz košarice, držati ju tako da ju dijete jasno vidi.
6. Približiti polovicama ljuski jaja i usporediti boje. Držati iznad odgovarajuće boje i pridružiti toj boji.
7. Postupak ponoviti s druge dvije ljuske jaja.
8. Zastati i nasmiješiti se djetetu.
9. Odvojiti polovice ljuski jaja i vratiti ih nazad u košaricu.
10. Potaknuti dijete na aktivnost: „Sada ti stavi crvenu ljusku na crveno jaje, plavu ljusku na plavo jaje, a žutu ljusku na žuto jaje.“
11. Dati djetetu dovoljno vremena da započne aktivnost.
12. Čim se dijete usmjeri na aktivnost, ostaviti ga da nesmetano radi samo.
13. Nakon završetka aktivnosti zajedno s djetetom pospremimo pribor na poslužavnik i odnesemo ga na odgovarajuće mjesto.

PROŠIRENJE 1:

Kad je dijete steklo iskustvo i vještinu u uočavanju i prepoznavanju boja, raditi s drugim oblicima npr. cvjetovima, ribicama, sladoledima, kućicama i sl.

